

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 2» (МКДОУ № 2) |
| Руководитель | Малеева Диана Александровна |
| Адрес организации | 305035, г. Курск ул. Овечкина, д. 2 а |
| Телефон, факс | (4712) 54-77-37 |
| Адрес электронной почты | [mdou2kursk@yandex.ru](mailto:mdou2kursk@yandex.ru) |
| Учредитель | Комитет образования города Курска |
| Дата создания | 1939 год |
| Лицензия | № ЛО35-01252-46/00279356 от 17.01.2017 г. |

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 2» (далее — МКДОУ № 2) расположено в центре города вдали от производящих предприятий. Здание МКДОУ № 2 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 70 мест. Общая площадь здания 1210,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса, 566,6 кв. м.

Цель деятельности МКДОУ № 2— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ № 2 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ № 2 рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МКДОУ № 2 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС  ДО).

МКДОУ № 2 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МКДОУ № 2 посещают 83 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В МКДОУ № 2 сформировано 5 групп оздоровительной направленности. Из них:

Таблица № 1

**Возрастные группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | **Направленность групп** | **Количество групп/детей** |
| от 1,5 до 3 лет | Оздоровительная | 1/14 |
| от 3 до 4 лет | Оздоровительная | 1/16 |
| от 4 до 5 лет | Оздоровительная | 1/17 |
| от 5 до 6 лет | Оздоровительная | 1/18 |
| от 6 до 8 лет | Оздоровительная | 1/18 |
| **Итого:** | | **5 /83 групп** |

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа МКДОУ № 2 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МКДОУ № 2, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МКДОУ № 2, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МКДОУ № 2 включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

Таблица № 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 75 | 90,3% |
| Неполная с матерью | 7 | 8,4% |
| Неполная с отцом | 1 | 1,2% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0,0% |

**Характеристика семей по количеству детей**

Таблица № 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 27 | 32,5% |
| Два ребенка | 48 | 57,8% |
| Три ребенка и более | 8 | 9,6% |

Воспитательная работа МКДОУ № 2 строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МКДОУ № 2.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МКДОУ № 2 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МКДОУ № 2, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

* «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
* Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:
* составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Мои традиции», «Мои братья меньшие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
* совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
* выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух»;
* участие в конкурсе «Семья года»

**II. Оценка системы управления организации**

Управление МКДОУ № 2 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

**Органы управления, действующие в МКДОУ № 2**

Таблица № 4

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
|  | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ № 2.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Таблица № 5

**Результаты педагогической диагностики за 2023-2024 гг.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области**  **средний показатель по учреждению (%)** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| 2023-2024 уч. г. | 77 | 76 | 78 | 85 | 82 |

Анализ качества освоения образовательной Программы воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие». Самый низкий показатель по речевому развитию объясняется тем, что увеличились число детей с нарушениями речи. Педагогическому коллективу необходимо продолжать работу с воспитанниками, а также с родителями по развитию речи у детей.

Таблица № 6

**Сравнительный анализ общего показателя предпосылок учебной деятельности у воспитанников подготовительных групп за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год/уровень**  **готовности** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Высокий уровень | 68% | 97% | 96% |
| Средний уровень | 32% | 3% | 4% |
| Низкий уровень | 0% | 0% | 0% |

Сравнительный анализ показал, что ежегодно воспитанники Учреждения готовы к школьному обучению, у них достаточно сформированы психологические предпосылки к учебной деятельности, достигнут достаточный уровень обучаемости и развития логического мышления.

Результаты работы коллектива ДОУ по реализации ОП ДО и разностороннему развитию дошкольников подтверждается участием, достижениями воспитанников в конкурсах разного уровня. Количество воспитанников, принимавших участие в конкурсах представлено в таблице.

Таблица № 7

**Результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней и городских соревнованиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Уровень конкурса** | **Результативность** | **2023** | **2024** |
| 1 | Международный | Победитель | 14 | 14 |
|  | «Космос глазами детей» | Призер | 7 | 4 |
| 2 | Всероссийский | Победитель | 14 | 16 |
| 2 | «Любимая книга детства», «Мы о войне стихами говорим» | Призер | 1 |  |
|  | «Эколята- молодые защитники природы» | Призер | 6 | 8 |
| 3 | Региональный | Победитель | 1 | 1 |
|  | «Семейный альбом» | Призер | 3 | 5 |
| 4 | Муниципальный | Победитель | 10 | 15 |
|  | «Космический Новый год», «Пасхальное яйцо», «Мой любимый вид спорта», «Растим родословное древо» | Призер | 6 | 5 |

Учреждения плодотворно и творчески относятся к воспитанию и развитию детей, о чем свидетельствуют результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней и городских соревнованиях.

**Анализ здоровьесберегающей деятельности ДОО**

МКДОУ № 2 взаимодействует с ОБУЗ «Детская поликлиника № 1», Центральной и территориальной психолого-медико-педагогическими комиссиями по вопросам поддержания и сохранения здоровья воспитанников. Во всех возрастных группах созданы и оборудованы центры физического развития с инвентарем для организации игр и упражнений детей в группе. Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляется в рамках двух блоков:

1. Работа с детьми: специально организованные тематические игровые ситуации, беседы, досуги, чтение художественной литературы, ознакомление с различными видами спорта и обучение элементам спортивных и подвижных игр, формирование основ безопасности жизнедеятельности.

2. Работа с родителями: оформление тематических стендов, папок-передвижек, информационных буклетов, размещение консультаций в уголке для родителей, проведение индивидуальных и групповых бесед и консультаций, совместных с детьми досугов, тематических собраний, встреч с медицинскими работниками.

В МКДОУ № 2 обеспечивается сбалансированное питание детей в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" от 27 октября 2020 года N 32, Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28. Анализ состояния здоровья воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса показывает, что положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОО, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Несмотря на наличие разработанной системы оздоровительных процедур и медицинских услуг, куда входят: гигиенические процедуры, кислородные коктейли, витаминизация пищи, кварцевание, дыхательная гимнастика, иммунизация, систематические осмотры детей по показателям здоровья, состояние здоровья воспитанников требует более пристального внимания.

В мае 2024 года педагоги МКДОУ № 2 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ № 2.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МКДОУ № 2 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 8 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МКДОУ № 2 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Педагоги и родители могут:

* просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
* создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
* проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
* направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Учреждение на 100 % укомплектовано педагогическими кадрами.

Грамотно реализуемая кадровая политика обеспечивает Учреждение

творческими квалифицированными кадрами, позволяет рационально использовать их и дает возможность развития их профессиональных знаний и опыта.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Кадровый состав педагогических работников представлен 13 педагогами, из них: воспитателей - 10, педагог-психолог - 1, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре - 1.

Таблица 8

**Распределение педагогических работников по возрасту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Всего, чел | моложе 25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-54 | 65 и более |
| Воспитатель | 10 | 1 | 1 | 2 |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |
| Музыкальный руководитель | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Инструктор по физ. культуре | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Педагог-психолог | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |

Анализ распределения педагогических работников по возрасту показывает, что в коллективе имеется возможность передачи опыта молодым специалистам от опытных коллег.

Таблица 9

**Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Всего, чел | до 3 лет | от 3 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | 20 и более |
| Воспитатель | 10 | 2 |  |  | 2 |  | 6 |
| Музыкальный руководитель | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Инструктор по физ. культуре | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Педагог-психолог | 1 |  |  | 1 |  |  |  |

Характеристика кадрового состава педагогов по стажу работы показывает наличие смешанного педагогического коллектива, предполагающего оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является основой для передачи профессионального опыта.

Работа с кадрами в учреждении нацелена на личностный профессиональный рост воспитателей и специалистов, стимулирование непрерывного, целенаправленного повышения квалификации педагогических работников, использования ими современных педагогических технологий, а также на повышение эффективности и качества педагогического труда. Работа с кадрами включает в себя: оказание помощи педагогам образовательного учреждения, осуществление контроля за воспитательно-образовательной работой, изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта, создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса, помощь молодым педагогам (путем наставничества, индивидуальной помощи). Администрация детского сада уделяет повышенное внимание новым сотрудникам и оказанию индивидуальной помощи в зависимости от профессионального уровня и потребностей педагогов. В методической работе учреждения используются методы активного обучения, в процессе которых педагоги имеют возможность «добыть» знания самостоятельно, сравнить разные точки зрения на проблему, обосновать свою точку зрения. В целом, весь педагогический коллектив участвует в решении различных вопросов и поставленных задач; создаются рабочие творческие группы; обсуждаются проблемы воспитания и обучения дошкольников, взаимодействия с родителями.

Среди работников ДОУ:

- 1 человек имеет нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»;

- 1 человек имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»;

- 2 педагога имеет высшую квалификационную категорию;

- 3 педагога имеют первую квалификационную категорию;

- 8 педагогов отмечены Почетной грамотой комитета образования города Курска;

- 2 педагога отмечены Почетной грамотой комитета образования и науки Курской области;

- 6 педагогов отмечены дипломом лауреата премии имени А. К. Бруднова;

- 6 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

- 2 молодых педагога;

Перспективный план повышения квалификации выполнен на 100%.

Детский сад работает на протяжении 85 лет, коллективу ДОУ характерны работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность и инновационная деятельность.

Педагоги МКДОУ № 2 принимают участие в дистанционных (заочных) и очных конкурсах профессионального мастерства.

Таблица № 10

**Достижения педагогов МКДОУ № 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Название мероприятия** | **Количество педагогов** | **Результат** |
| 2020 г.-2022 г. | II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Пристань детства» | 2 | 2 – диплома I степени |
| IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России» | 1 | 1 – диплом участника |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердца-2021» |  | 1 – диплом за 2 место |
| Региональный конкурс «Интерактивный лэпбук по финансовой грамотности для воспитанников дошкольных образовательных организаций | 2 | 1 – сертификат участника |
| Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мастер физического воспитания» | 1 | 1 – сертификат участника |
| Муниципальный конкурс смотра самодеятельного художественного творчества работников системе образования | 1 | 1 – диплом лауреата II степени |
| 2023 г. | Курский (региональный) этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» | 1 | 1 – диплом участника |
| I муниципальный конкурс «Духовные истоки воспитания» | 1 | 1 – диплом участника |
| Курский (региональный) этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» | 1 | 1 – сертификат участника |
| 2024 г. | Федеральный проект «Крепка семья» в Курской области | 1 | 1 – диплом участника |
| Фестиваль творческих трудовых коллективов «В Центре Успеха» | 1 | 1 – диплом лауреата 2 степени |
| Акция «Крепка семья-сильна Россия» | 1 | 1 – сертификат участника |

Таким образом, в Учреждении сложился творческий, креативный коллектив педагогов, имеющих практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста и обладающих творческим потенциалом, строящих свою деятельность на современных технологиях, стремящихся улучшить, усовершенствовать процессы деятельности

В ДОУ функционирует «Школа наставничества». Двое педагогов имеют стаж работы в должности менее трех лет. За ними закреплены опытные наставники. Отчет наставников и наставляемых педагогов в конце учебного года выявил положительную динамику в этом направлении. Необходимо продолжать работу педагогов в «Школе наставничества», искать новые формы взаимодействия для достижения положительного результата.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МКДОУ № 2 библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МКДОУ № 2. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МКДОУ № 2 включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось компьютером.
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МКДОУ № 2 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов Сферум.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в МКДОУ № 2 проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МКДОУ № 2 выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В МКДОУ № 2 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 5;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкально-спортивный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;
* изолятор — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году МКДОУ № 2 проведен текущий ремонт раздевалки группы 5-6 лет, лестничного пролета.

Материально-техническое состояние МКДОУ № 2 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры учреждения был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МКДОУ № 2 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.11.2024 года проводилось анкетирование 72 родителей, получены следующие результаты:

* доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93 процента;
* доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 93 процента;
* доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 87 процентов;
* доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 процента;
* доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 27.12.2024.

Таблица № 11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 83 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 83 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 14 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 69 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | 83 |
| 8—12-часового пребывания | (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 16 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 13 |
| с высшим образованием | 9 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 9 |
| средним профессиональным образованием | 4 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 4 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 5(38,4%) |
| с высшей | 1 (7,6%) |
| первой | 4 (30,7%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 2 (15,3%) |
| больше 25 лет | 7 (53,8%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 1 (7,6%) |
| от 50 лет | 7 (53,8%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (93,7%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 1/6 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 566,6 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м |  |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| Музыкально-спортивного зала | да |
|  | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ № 2 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МКДОУ № 2 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.