

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад пристра и оздоровления № 2»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете № 3
от «29» февраля 2024 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МКДОУ № 2
от «29» февраля 2023 года № 27
Заведующий МКДОУ № 2
Д.А. Малеева



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ №2»
ЗА 2023 ГОД

КУРСК

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (с изменениями от 14.12.2017, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218), "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МКДОУ №2 проведено самообследование и подготовлен настоящий отчет.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Информационная справка

1.	Общие сведения об учреждении	
1.1	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад пристра и оздоровления № 2»
1.2	Сокращенное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	МКДОУ № 2
1.3.	Тип образовательной организации (в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ»)	дошкольное образовательное учреждение
1.4	Организационно-правовая форма юридического лица	казенное учреждение

1.5	Наименование учредителя	муниципальное образование «Город Курск», функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска
1.6	Уровень общего образования	Дошкольное образование
1.7.	Юридический адрес образовательной организации (адрес местонахождения юридического лица)	305035 Российская Федерация, Курская область, город Курск, улица Овечкина, дом2а

1.8.	Фактический адрес образовательной организации (адреса мест осуществления образовательной деятельности, в том числе адреса филиалов)	305035 Российская Федерация, Курская область, город Курск, улица Овечкина, дом 2а
1.9.	Электронный адрес	e-mail: mdou2kursk@yandex.ru
1.10.	Официальный сайт учреждения	Сайт: https://ds2-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru
1.11	Год ввода в эксплуатацию	1939 год
1.12	Режим работы	12-ти часовой режим работы
1.13	Проектная мощность учреждения	70 детей
2.	Правоустанавливающие документы	
2.1	Соответствие нормативно-правовой документации (Устав, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, лицензия на право осуществления медицинской деятельности)	<p><u>Устав ДООУ Регистрационный №1254 от 22.12.2015г.</u></p> <p><u>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</u> Серия 46 Л 01 № 0000961, регистрационный № 2799 от 17 января 2017 года выдана Комитетом образования и науки Курской области</p> <p><u>Лицензия на право осуществления медицинской деятельности</u> Серия ЛО 00094 № ЛО-46-01-001191 от 20.08.2014г. выдана Комитетом здравоохранения Курской области</p>
2.2	Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;	<p>а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 18.09.1995 г. серия 46 № 0072240</p>

<p>2.3</p>	<p>постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</p> <p>Наличие документов о создании образовательного учреждения.</p> <p>Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России.</p>	<p>б) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный №001710815</p> <p>в) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 15 февраля 1996г. серия 46 № 001637099</p> <p>Здание МКДОУ №2 введено в эксплуатацию с 1939 года как «Детский сад №18»</p> <p>На основании распоряжения главы администрации г. Курска от 18.09.1995 №905-р зарегистрировано</p> <p>На основании приказа комитета образования г. Курска от 26.12.2011 г. № 1457 переименовано в Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоровления №2» Устав МКДОУ № 2 соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
<p>2.4</p>	<p>Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<p>-коллективный договор Учреждения;</p> <p>-Положение о детском саду для детей с туберкулезной интоксикацией;</p> <p>-Положение об общем собрании сотрудников Учреждения;</p> <p>-Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;</p>

		<p>-Положение о педагогическом</p> <p>-Положение о внутреннем контроле</p> <p>Учреждения;</p> <p>- Программа развития;</p> <p>-Положение о Порядке организации и проведения самообследования;</p> <p>-Положение о Порядке организации и проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в Учреждении;</p> <p>-Положение об оплате труда сотрудников Учреждения;</p> <p>-Положение об установлении стимулирующих выплат сотрудникам Учреждения;</p> <p>-Положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения.</p> <p>Положение о родительском комитете Учреждения</p>
3.	Образовательная деятельность	
3.1	<p>Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)(перечислить)</p>	<p>Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ, разработанной на основе ФГОС ДО и программы: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p>

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	83
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	83
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	83
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	83
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	83
1.5.3	По присмотру и уходу	83

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5
1.8.1	Высшая	1
1.8.2	Первая	4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17
1.9.1	До 5 лет	4
1.9.2	Свыше 15 лет	13
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	20
	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	20
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-00 часов до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

В настоящее время функционирует 5 групп с общей численностью 83 воспитанника.

от 1,5 года до 3 лет - 1 группа;

от 3 лет до 8 лет - 4 группы.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет: ясли - 10 воспитанников

сад - 73 воспитанника

Всего -83 воспитанника.

I. Аналитическая часть

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности последующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. Оценка образовательной деятельности

В дошкольном учреждении реализуется основная образовательная программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 2». Программа

разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивается Программой "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основой определения содержания образовательной программы дошкольного образования являются законодательные и нормативные акты Российской Федерации:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
- Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная программа дошкольного образования (ОПДО) ДОУ реализуется в полном объеме.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта). Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности,

стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

2. Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ № 2 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель ДОУ – заведующий. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к исключительной компетенции других органов управления Учреждения и Учредителя. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. К коллегиальным органам управления ДОУ относятся: Общее собрание работников Учреждения - коллегиальный орган самоуправления ДОУ, который представляет интересы трудового коллектива, строится на принципах открытости, гласности, демократичности и сотрудничества. Содействует осуществлению целей и задач деятельности ДОУ, управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, реализует право на самостоятельность ДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

-Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган общественного управления, целью которого является рассмотрение основных вопросов организации образовательного процесса, обсуждение и утверждение планов работы образовательного учреждения. Педагогический совет заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих по вопросам образования и воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного

учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ДООУ.

Основополагающим принципом системы управления ДООУ является демократический принцип. В коллективе сложился благоприятный психологический климат. Коллектив объединен едиными целями и задачами. Эффективное взаимодействие членов коллектива, является результатом слаженной работы, своевременным выполнением обязательств перед родителями (законными представителями) руководителем, ответственного отношения к своей деятельности.

Компетенция Учредителя и Собственника Учреждения устанавливается законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами города Курска, Уставом Учреждения.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В МКДОУ № 2 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3.Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1 Комплектование групп

Всего в ДООУ функционируют 5 групп оздоровительной направленности:

для детей 1,5-3 лет – 10 воспитанников

для детей 3-4 лет – 12 воспитанников

для детей 4-5 лет – 18 воспитанников

для детей 5-6 лет – 21 воспитанник

для детей 6-8 лет – 22 воспитанника

В соответствии с Уставом МКДОУ № 2, требованиям СанПиН, наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

Одно из приоритетных направлений деятельности МКДОУ № 2 - физическое развитие детей. Поэтому в МКДОУ № 2 ведется поиск новых подходов к оздоровлению детей, базирующихся на многофакторном анализе внешних воздействий, мониторинге состояния здоровья каждого ребенка, учете использовании особенностей его организма, индивидуализации профилактических мероприятий, создании определенных условий. В МКДОУ № 2 разработана система физкультурно - оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья ребенка, ориентации учебно-воспитательного процесса на улучшение физического и психического здоровья детей.

Задачи физкультурно–оздоровительной работы на 2023 год:

-систематический анализ здоровья детей, формирование базы данных с целью последующей медико–психолого педагогической коррекции;

-организация здорового образа жизни в детском учреждении и в семье;

- профилактическая работа по предупреждению заболеваний;
- решение оздоровительных задач средствами физической культуры;
- ориентация учебно-воспитательного процесса на улучшение физического здоровьядетей.

Полученные результаты:

Совокупность положительных изменений в состоянии здоровья и развития воспитанников ДОУ на протяжении года:

- снижение частоты острой заболеваемости;
- улучшение физического развития воспитанников МКДОУ № 2;
- повышение устойчивости к утомлению, повышение работоспособности;
- позитивные сдвиги в эмоциональной сфере;
- улучшение аппетита, качества сна, навыков самообслуживания, познавательныхвозможностей.

Формирование мышления у всех участников педагогического процесса по ЗОЖ. Работа в данных направлениях позволила получить следующие результаты за 2023 год.

Параметры	2023 год (кол-во)
среднесписочный состав	83 воспитанника
число пропусков по болезни	1797 дней
пропущено по болезни на одного ребенка	21 день
количество случаев заболевания	148 случаев
количество ЧБД	3 ребенка

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра в 2023 году

Группа здоровья	Количество детей
Первая	-
Вторая	74
Третья	9
Четвертая	-
Дети-инвалиды	-
Всего осмотрено детей	83

В 2023 году особое внимание работники детского сада уделяли оздоровительным мероприятиям. Также щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе. В МКДОУ №2 разработана и успешно функционирует система работы по охране и сохранению здоровья детей, их физическому развитию.

3.3 Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ.

В 2023 году было принято 10 воспитанников.

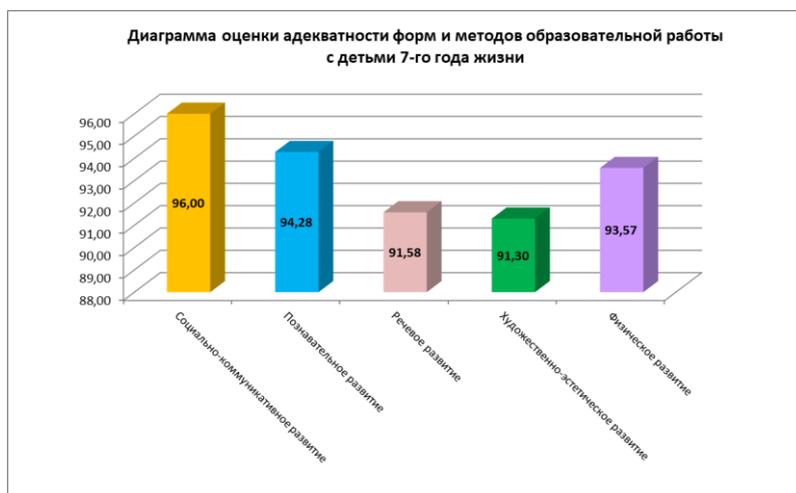
Воспитанники прошли адаптацию в разной степени:

- легкая степень адаптации 4 воспитанника ;
- средняя степень – 4 воспитанника;
- тяжелая степень – 2 воспитанников.

Наличие в МКДОУ № 2 целенаправленной работы по созданию психологического комфорта в период адаптации воспитанников при взаимодействии всех субъектов ДОУ показывает качественные результаты.

3.4 Анализ готовности выпускников к обучению в школе.

По результатам психолого-педагогического обследования готовности выпускников групп оздоровительной направленности для детей 6-8 лет были получены следующие результаты:



3.5 Достижения воспитанников и педагогов МКДОУ № 2 за 2023 год

№ п/п	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности дошкольной образовательной организации	Показатель
1.	<p>Качество нормативно-правового обеспечения</p> <p>Наличие предписаний органов контроля (надзора) за деятельностью дошкольной образовательной организации в части пожарной безопасности (ед.)</p> <p>Наличие предписаний органов контроля (надзора) за деятельностью дошкольной образовательной организации в части антитеррористической безопасности (ед.)</p> <p>Наличие предписаний органов контроля (надзора) за деятельностью дошкольной образовательной организации в части соответствия санитарно-эпидемиологическим нормам (ед.)</p> <p>Наличие предписаний органов контроля (надзора) за деятельностью дошкольной образовательной организации в части соответствия законодательству в сфере образования (ед.)</p>	<p>нет</p> <p>нет</p> <p>нет</p> <p>нет</p>
2.	<p>Систематическое освещение деятельности дошкольной образовательной организации в официальной группе «Образование города Курска ВКонтакте» (систематическое освещение / разовое освещение/отсутствие информации); (указать ссылки на официальные группы ДОО в социальных сетях ВК, Инстаграм и др.)</p>	<p>https://vk.com/wall-186646277_25238- Марафон праздничных мероприятий</p> <p>https://vk.com/wall-186646277_25057 Международные Рождественские чтения в г. Москве</p> <p>https://vk.com/wall-51282675_42312 Городские Известия. Юные куряне отметили 135-летие со дня рождения Самуила Маршак</p> <p>https://vk.com/wall-186646277_25946 День экологических знаний</p> <p>https://vk.com/wall-186646277_26292 Спорт-здоровья на всегда!</p> <p>https://vk.com/wall-51282675_49495 В библиотеке имени Н.Н. Асеева прошла «Встреча поколений: сказки, опаленные войной» Городские Известия</p> <p>https://vk.com/wall-187691703_953 Юные куряне познакомились с пограничной службой</p> <p>https://vk.com/wall-187691703_1074 ГТРК «Курск» стартовал проект «Разговоры о важном»; 13.09.2023 г.</p> <p>https://vk.com/wall-186646277_28279- День пожилых людей</p>

3.	Организация социокультурных проектов	Количество проектов, организованных ДОО на муниципальном уровне (ед.)	(5 ед.) Разговоры о важном «Встреча у камина» «Сказки опаленные войной»; - проект «Моя родословная»; - проект «Добрые дела»; - проект «Сделаем вместе». - проект «Летний парк чтения» и общегородского творческого проекта «Курск-2023». «Лето в городе»;
4.	Количество реализуемых в ДОО дополнительных программ разных направленностей (ед.)		нет
5.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в ДОО (% от общего числа обучающихся)		нет
6.	Результативность участия воспитанников в очных конкурсах, конференциях, соревнованиях (по приказу)	Количество победителей и призеров на федеральном уровне (чел.)	(19 ед.) Сертификат участника «Воспитатели России» Полякова И.Г Диплом призера ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята-молодые защитники природы». Дипломант 1-й, 2-й, 3-й степени во Международном конкурсе «Космос глазами детей»; Грамота за 1 место в конкурсе видеороликов в поддержку российских военнослужащих и добровольцев принимающих участие в специальной военной операции;
	Количество победителей и призеров на межрегиональном уровне (чел.)	(3 ед.) Диплом 2-й степени Международного конкурса детского рисунка «Космический Новый год».	
	Количество победителей и призеров на региональном уровне (чел.)	(1 ед.) Диплом за 2 место в АРТ-ПРОЕКТЕ «ТЕРРИТОРИЯ МАМ»;	
	Количество победителей и призеров на муниципальном уровне (чел.)	(11 ед.) Диплом за 1 место в городском конкурсе «Оригами удивляет. Веселый калейдоскоп»; Диплом III степени в муниципальном этапе Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2023» Диплом победителя в конкурсе «Весь это мир творит учителя» посвященного году педагога и наставника в 2023 года Полякова И.Г.-инструктор по физической культуре Собинова Е.А.-воспитатель Грамота за участие в Фестивале вокально-хореографического творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Курска	

7.	Организация вариативности обучения дошкольной образовательной организации в	Наличие и функционирование на базе ДОО консультационного пункта, кабинета раннего вмешательства и иные формы (чел., получателей услуг за отчетный период)	нет
		Реализуемые адаптированные образовательные программы по видам (ед.)	нет
8.	Организация физкультурно-оздоровительной деятельности	Участие воспитанников, работников ДОО в муниципальных, региональных мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности (ед. мероприятий/чел.)	(20 ед.) Диплом за 1 место в Первенстве по дворовым играм между командами дошкольных образовательных организаций города Курска «Дошкольная ДВОРИАДА»; Диплом за 2 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Все любят спорт»; Грамота за легкоатлетическую эстафету среди работников системы образования города Курска
		Наличие инфраструктуры оздоровительной направленности в ДОО (физиокабинет, массажный кабинет и др.) и кадрового обеспечения функционирования указанных объектов (ед./чел.)	2/2
9.	Количество платных образовательных и (или) иных платных услуг (ед.) <i>(только для бюджетных организаций)</i>		нет
10.	Результативность участия дошкольной образовательной организации в конкурсных мероприятиях	Организация - победитель конкурсного мероприятия муниципального/ регионального/ всероссийского уровней (ед./уровень)	
		Организация - участник конкурсного мероприятия муниципального/ регионального/ всероссийского уровней (ед./уровень)	
		Организация - победитель/призер/участник окружного конкурсного мероприятия (ед./уровень)	(1 ед.) - окружной уровень Диплом за 2 место в смотре-конкурсе «Лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения Центрального округа города Курска».
11.	Участие работников ДОО в смотре-конкурсе художественной самодеятельности	Диплом лауреата II степени ежегодного смотра самодеятельного художественного творчества	

	(участие/результат)	работников системы образования города Курска;	
12.	Деятельность стажировочных, апробационных и экспериментальных площадок (по приказу)	Количество мероприятий, проведенных на базе ДОО, в рамках работы стажировочных, апробационных и экспериментальных площадок федерального, регионального, муниципального уровня (ед./уровень)	нет
		Количество мероприятий, участниками которых стали работники ДОО, в рамках деятельности стажировочных, апробационных и экспериментальных площадок, проводимых иными образовательными организациями (ед./уровень)	(2 ед.) IV региональная научно-практическая конференция «Психология здоровья в образовательном процессе»; Малеева Д.А.-заведующий Гуторова Н.В.-педагог-психолог (1 ед.) Заседания Клуба отцов «Союз сердец» на базе детского сада № 103 выступила педагог-психолог Гуторова Н.В.-педагог-психолог
13.	Востребованность профессионального опыта работников ДОО в рамках методических мероприятий	Количество организованных и проведенных на базе ДОО массовых мероприятий (семинаров, методических мастерских, фестивалей и др.) (ед./уровень)	(1 ед.) - Всероссийский уровень. (3 ед.) - областной уровень. - выступление в рамках тематической программы «Первоклассная неделя» в ОБУК «Областная библиотека им. Н. Асеева»-участник музыкальный руководитель Барашкина Л.Н.;
		Количество мероприятий, участниками которых стали работники ДОО, в рамках методических мероприятий, организованных и проведенных иными образовательными организациями (семинаров, методических мастерских, фестивалей и др.) (ед./уровень)	- выступление на празднике «День пожилого человека» в Курском областном Доме народного творчества-участник музыкальный руководитель Барашкина Л.Н.;
14.	Представление опыта работы педагогических работников (образовательной организации) в методических печатных изданиях	Количество публикаций на муниципальном уровне (ед.)	
		Количество публикаций на региональном уровне (ед.)	(1 ед.) Азбука юного курянина (Барашкина Л.Н.- музыкальный руководитель);
		Количество публикаций на федеральном уровне (ед.)	(3 ед.) Статья «Поиск эффективных форм подготовки педагогов к организации инклюзивного образования дошкольников: от обобщения американского опыта к Российской инициативам» (Малеева Д.А.-

			заведующий, Гуторова Н.В.-педагог-психолог); статья «Новое поколение. Я какой?» Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада». (Алексеевко Н.А.-заместитель заведующего по УВР); автор материала «Путешествие на загадочный остров» «Альманах педагога» (Овчинникова Т.В.- воспитатель).
--	--	--	---

Образовательный процесс в МКДОУ №2 построен в тесном взаимодействии всех субъектов (педагоги, дети, родители (законные представители)).

Образовательный процесс соответствует возрастным особенностям детей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом способностей каждого ребёнка.

Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников. Продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-8 лет составляет 5,5-6 часов. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня не менее 4-4,5 часов ежедневно. На дневной сон отводится 2-3 часа. На самостоятельную деятельность воспитанников (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится 3-3,5 часа. В МКДОУ №2 установлена следующая продолжительность непосредственно образовательной деятельности и максимальный объем нагрузки детей в день:

-для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

-продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 8 лет - не более 30 минут;

-максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-4 лет - не превышает 30 мин, для детей 4-5 лет - не превышает 40 минут, для детей 5-6 лет – 45 минут и для детей 6-8 лет - 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут;

-образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее

продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки;

-образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводится НОД по физкультуре, музыке, хореографии т.п.;

-занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 8 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей 5 - 8 лет круглогодично проводится занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября: если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Учебный год в Учреждении завершается 31 мая. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. В эти периоды времени в Учреждении проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии и другие мероприятия, увеличивается продолжительность прогулок.

Работа по физическому развитию в Учреждении проводится в соответствии с требованиями СанПиНа с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинских работников. Домашние задания детям, посещающим Учреждение, не задают. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) и направлена на формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей и создает одинаковые стартовые возможности для детей дошкольного возраста. Для консультаций педагоги используют приложение Сферум.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад присмотра и оздоровления №2" педагогическими кадрами

укомплектовано согласно штатного расписания.

Для осуществления воспитательно-образовательной работы имеются следующие специалисты: заместитель заведующего по УВР – 1, воспитатели- 10 , инструктор по физической культуре- 1, педагог-психолог - 1, музыкальный руководитель – 1, социальный педагог – 1. Для осуществления лечебно- профилактической работы в МКДОУ № 2 работает старшая медсестра – 1, медсестрой-1.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования. 100 % педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

**Сведения о руководящих кадрах
МКДОУ № 2
по состоянию на 01.09.2023 года**

№ п/п	Должность по штатному расписанию	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения (полностью)	Образование, год окончания, специальность по диплому	Стаж (полных лет)			Последнее повышение квалификации				
								В должности руководителя			По программе «Менеджмент в образовании»	
					Общ	пе д.	рук	год	где (учреждение)	название программы	год	где (учреждение)
1.	заведующий	Малеева Диана Александровна	01.06.1973г.	Высшее, 1999г, «Педагогика и методика начального образования»	30	30	18	2006	г.Курск, ул.Овечкина 2а	2022, ОГБУ ДПО КИРО, «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях систем изменений в образовании»	2006	КГУ
2.	зам. зав. по УВР	Алексеевко Наталья Александровна	23.11.1976г.	Высшее, 2008г, «Педагогика и психология»	28	23	12	2011	г.Курск, ул.Овечкина 2а	2022, ОГБУ ДПО КИРО, «Управление дошкольной образовательной организацией»	2013	КГУ

											в условиях систем изменений в образовании»		

**Сведения о педагогических кадрах и укомплектованности штатов
МКДОУ №2
по состоянию на 01.09.2023 года**

№ п/п	Должность по штатному расписанию	Фамилия, имя, отчество	Условия труда (штат, контракт)	Год рождения	Образование, год окончания, специальность по диплому	Ученая степень, почетное звание	Стаж работы			Квалификационная категория, дата	Курсы повышения квалификации	Работает в группе раннего возраста
							общий	в том числе педагогический	в данной должности			
1.	Музыкальный руководитель	Барашкина Любовь Николаевна	штат	17.10.1950	Средне-специальное, 1973, Хоровое дирижирование	«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	48	46	30	Высшая 2019	2022, ОГБУ ДПО КИРО «Проектирование и реализация рабочих программ воспитания»	
2.	Инструктор по физической культуре	Полякова Ирина Геннадьевна	штат	02.02.1973	Высшее, 1994, Педагогика и методика начального обучения	-	28	26	9	Первая категория 2023	2021, ОГБУ ДПО КИРО «Реализация инновационных образовательных программ дошкольного образования»	
3.	Педагог-психолог	Гуторова Нина Владимировна	штат	24.10.1977	Высшее, 2009, Педагогика и психология	-	19	11	11	Первая категория 2023	2022, ОГБУ ДПО КИРО «Технологии психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным	

											представителя м) детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательн ой организации»	
4.	воспитатель	Киселева Наталья Вячеславо вна	шт ат	21.10. 1982	Высшее, 2005, история	-	16	13	13	соответст вие занимаем ой должност и 2021	2019, ОГБУ ДПО КИРО «Реализация инновационны х образовательн ых программ дошкольного образования»	д/о
5.	воспитатель	Анпилого ва Виктория Михайлов на	шт ат	31.03. 1998	Среднее- специальн ое 2018, учитель начальных классов	-	5	5	5	соответст вие занимаем ой должност и 2021	2018, ОБПОУ «КПК» Диплом о профессионал ьной переподготовк е по программе «Дошкольное образование»	д/о
6.	воспитатель	Волкова Яна Викторов на	шт ат	27.09. 1999	Бакалавра, 2022, 44.03.03 Дефектоло гическое образован ие		1	1	1	соответст вие занимаем ой должност и 2023	2022, ФГБОУ ВО «КГУ» Диплом о профессионал ьной переподготовк е «Воспитатель »	

7.	воспитатель	Овчинникова Татьяна Витальевна	штат	03.07.1976	Средне-специальное, 2009, Дошкольное образование		24	15	15	соответствие занимаемой должности 2021	2022, ОГБУ ДПО КИРО «Проектирование и реализация программ духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста»	
8.	воспитатель	Вышеславцева Светлана Владимировна	штат	29.01.1968	Высшее 1992, Преподаватель дошкольной психологии и педагогики, методист по дошкольному воспитанию		37	36	21	соответствие занимаемой должности 2021	2022, ОГБУ ДПО КИРО «Проектирование и реализация рабочих программ воспитания»	да
9.	воспитатель	Собинова Елена Анатольевна	штат	18.12.1969	Бакалавра 2015, Педагогическое образование		38	23	23	Первая категория 2022	2022, ОГБУ ДПО КИРО «Система мониторинга качества дошкольного образования»	да
10.	воспитатель	Сойников а Татьяна Михайловна	штат	16.02.1964	Средне-специальное, 1987, Воспитание в дошкольных учреждениях		40	40	37	соответствие занимаемой должности 2021	2021, ОГБУ ДПО КИРО «Использование ИКТ-технологий в дошкольном образовании»	

11.	воспитатель	Кривогузова Наталья Ивановна	штат	09.12.1969	Высшее, 1994, Педагогика и психология		35	35	33	Первая категория 2022	2021, ОГБУ ДПО КИРО «Использование ИКТ-технологий в дошкольном образовании»	
12.	воспитатель	Палий Татьяна Егоровна	штат	10.08.1968	Средне-специальное, 1995, Воспитатель дошкольных учреждений		38	28	28	соответствие занимаемой должности 2021	2021, ОГБУ ДПО КИРО «Использование ИКТ-технологий в дошкольном образовании»	
13.	воспитатель	Ступина Юлия Викторовна	штат	18.07.1989	Высшее, 2012, Логопедия		14	14	14	соответствие занимаемой должности	2018, ОГБУ ДПО КИРО «Формирование образовательной среды в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	д/о
14.	воспитатель	Халилбекова Гюльзар Вадимовна	штат	05.09.1995	Средне-специальное, 2017, Учитель начальных классов		0,5	0,5	0,5		2023, ФГБОУ ВО «КГУ» Диплом о профессиональной переподготовке «Воспитатель»	

15.	воспитатель	Епишева Анастасия Александровна	штат	06.08.1994	Бакалавр, 2016, 08.03.01, Строительство		1	1	1		2020, Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУ ВО «КГУ» «Воспитатель»	д/о
16.	воспитатель	Свищенко ва Евгения Александровна	штат	24.03.1990	Высшее 2013, Экономист		5	3	3		2019, Диплом о профессиональной переподготовке ОГБУ ДПО КИРО «Воспитатель»	

5.1 Повышение профессионального мастерства педагогов посредством участия в методических мероприятиях различного уровня

В МКДОУ №2 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Качественный анализ деятельности коллектива по выполнению плана работы на 2022-2023 учебный год позволяет сделать следующий вывод: годовые задачи реализованы в полном объеме, план мероприятий выполнен полностью. Решением педагогического совета работа МКДОУ № 2 в 2022-2023 учебном году признана удовлетворительной. МКДОУ № 2 полностью укомплектовано квалифицированными кадрами, в т.ч. руководящими, педагогическими,

учебно-вспомогательными,
работниками.

административно-хозяйственными

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методический комплект МКДОУ № 2

По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильевой.

Физическое развитие

1. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду (3-4 года), (4-5 лет), (5-6 лет),(6-7 лет)»
2. Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет»
3. В.Г. Алямовская «Как воспитать здорового ребенка» М.1993 г.
4. М.А. Рунова «Двигательная активность ребенка в детском саду» Мозаика –Синтез М . 2002 г.
5. Физическое воспитание и познавательное развитие дошкольника. Школьная пресса. М.2007
6. М.Ф. Литвинова «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-го года жизни» Линка-пресс. М.2005г.
7. В.Я.Лысова «Спортивные праздники и развлечения. Сценарии.» М.2001
8. «Здоровье и физическое развитие детей в ДОУ. Проблемы и пути оптимизации» М.2001 г.
9. «Здоровьесберегающая система ДОУ. Модели программ, рекомендации разработки занятий» Волгоград 2009г
10. М.Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка» М.1998 г.
11. Социальная технология научно практической школы им. Ю.Ф.Змановского "Здоровый дошкольник" М.2001г.
12. Кузнецова М.Н. «Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ» М.2002 г.

Познавательное развитие

1. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников(4-7 лет)»
2. Н.А.Рыжова «Деревья: от Акации до Ясеня» ТЦ Сфера, 2006
3. С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» М.Просвещение, 2006

13. В.А. Доскин «Растем здоровыми» М. Просвещение 2002 г
14. «Здоровьесберегающие технологии в детском саду» п/р Т.С.Яковлевой. М.Школьная Пресса. 2007 г
15. О.В.Козырева «Если ребенок часто болеет» М. Просвещение 2008 г.
16. О.В. Козырева «Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников» М.Просвещение 2007 г.
17. Т.В. Кубрушко «Уроки Мойдодыра» Курск.2001 г.
18. «Гигиена и здоровье. Тематический словарь в картинках» М.ШкольнаяПресса 2010
19. С.Е.Шукшина «Я и мое тело» М., Школьная Пресса 2004

Социально-коммуникативное развитие

1. Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)» 2014
2. Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников(3-7 лет)»2014
3. Комратов Н.Г. «Социально-нравственное воспитание детей 3-4 лет . Игровая и продуктивная деятельность» Москва. Сфера 2005
4. Л. Фесюкова «Хочу быть предприимчивым» М.,Линка-Пресс 2004
5. С.О. Николаева «Занятия по культуре поведения с дошкольниками» М., Владос2001
6. И.Н.Курочкина «Этикет для дошкольников» М., Просвещение 2007
7. И.Н.Курочкина «О хороших манерах и этикете» М., Просвещение 2007
8. И.Н. Курочкина «В страну хороших манер» М., Просвещение 2007
9. «Формирование нравственного здоровья дошкольников» Москва. Сфера 2005
10. Е.Соловьева «Наследие. И быль, и сказка. Пособие по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» М., Обруч, 2011
11. Н.В.Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников» М.2005
12. Л.М.Шипицына «Азбука общения» С.П. Детство-Пресс,1998
13. «Коллекция увлечений» Методическое издание.М.,Линка-Пресс 2004
14. Н.Г.Зленова «Мы живем в России» М., 2012
15. Т.А.Шорыгина «Беседы о том, кто где живет» М., ТЦ Сфера,2011
16. Т.Н.Доронова «Игра в дошкольном возрасте» М. Воспитание дошкольника2002
17. Н.Я. Михайленко «Организация сюжетной игры в детском саду» М.,Линка-Пресс 2009
18. Н.Я. Михайленко «Как играть с ребенком» М., Обруч. 2012
19. Л.А. Пенькова «Развитие игровой активности

- дошкольников» М.,
ТЦСфера,2010
20. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность» - СП. 2002.
 21. Анастасова Л.П., Иванова И.В., Ижевский П.В. «Жизнь без опасностей»
 22. Артемова Л.В. «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников» М.,1992.
 23. Белая Н.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников» - М.,2000.
 24. Богданов В.В., Попова С.Н. «История обыкновенных вещей» - М., 1992.
 25. Виноградова Н.Ф., Куликова Т.А. «Дети, взрослые и мир вокруг» - М., 1993.

 26. Волчкова В. Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий в старшей группедетского сада» - В.,2004.
 27. Дыбина О.В. «Рукотворный мир» - М., 2000.
 28. Дьяченко О.М. «Чего на свете не бывает» - М.Д991.
 29. Князева О. «Мои помощники» //Дошк воспитание 2000 №2.
 30. Козлова С.А. «Нравственное воспитание дошкольников в процессеознакомления с окружающим миром» - М., 1988.
 31. Козлова С.А. «Я - человек»: Программа приобщения ребенка к социальномумиру. - М., 1996.
 32. Овчаренко Л.Н. «Предотвратить беду» - М., 1988.
 33. Ротенберг Р. «Расти здоровым. Детская энциклопедия здоровья» - М.Д993.
 34. Романова Е.А. «Занятия по правилам дорожного движениии»-М.Д998.
 35. Старцева О.В. «Школа дорожных наук» - М.,2012.
 36. Скоролупова О.А. «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». - М.: Изд-во Скрипторий2003, 2009. - 80 с.
 37. Хромцова Т. Г. «Воспитание безопасного поведения в быту».
 38. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. - М.: Изд-воСкрипторий, 2009.
 39. Шорыгина Т.А. «Основы безопасности для детей 5-8 лет» - М.:ТЦ Сфера,2006.
 40. «Три сигнала светофора» Составитель Т.Ф. Саулина. М., Просвещение, 1989 г.
 41. В.Р.Клименко «Обучайте дошкольников правилам движения» М.,Просвещение, 1973
 42. «Как обеспечить безопасность дошкольников» (конспекты)М., Просвещение,2006 г.
 43. «Правила дорожного движения» (методическое пособие).Курск.2005 г.

44. «Занятия по правилам дорожного движения» М., Сфера.2008
45. «Я и моя безопасность. Кодекс семейной безопасности. Тематический словарь в картинках» М., Школьная Пресса, 2011
46. «Мир человека. Профессии» М., Школьная Пресса, 2007
47. «Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду» М., Просвещение1987
48. «Конструирование и ручной труд в детском саду. Инновации» М., ТЦ Сфера2012
49. «Конструирование и художественный труд в детском саду» М., ТЦ Сфера2012
50. С.Н.Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»М.Просвещение,2005
51. Л.Л. Тимофеева «От лета до лета» Педагогическое общество Россия, 2006
52. Л.В.Ковинько «Секреты природы - это так интересно» М.,Линка-Пресс 2004
53. С.Е.Шукшина «Я и мое тело» М.,Школьная Пресса.2004
54. Демонстрационный материал по ознакомлению с природой:

"Насекомые", "Обитатели рек", "Обитатели морей и океанов", "Дикие животные и их детеныши", "Звери средней полосы", "Зимующие и кочующие птицы", "Перелетные птицы", "Домашние любимцы", "Цветы садовые", "Овощи", "Ягоды"

Тематический словарь в картинках:

"Животные и их детеныши", " Домашние и дикие животные средней полосы", "Дикие звери и птицы жарких и холодных стран", "Цветы, деревья", "Грибы, ягоды", "Фрукты, овощи", "Транспорт", "Город, улица, дом. Квартира, мебель", "Аудиотехника, видеотехника, оргтехника и средства связи", "Я и мое тело. Части тела. Органы чувств. Внутренние органы", "Определяю время".

О.М.Газина «Экологическая азбука»:

"Животные жарких стран", "Самые маленькие животные земли", "Животные, растения и другие обитатели леса"

Т.Г.Егорова «Птицы в городе, рядом с нами» М.,Школьная Пресса.2002

Е.А.Паникова «Беседы о космосе» М., ТЦ Сфера, 2010

Т.А.Шорыгина «Беседы о воде» М., ТЦ Сфера, 2010

Ю.Е.Антонов «Великой победе посвящается. Праздники в

детском саду» М., ТЦ Сфера, 2010

О.В. Мариничева «Учим детей наблюдать и рассказывать: Времена года» Ярославль, Академия развития 2001

А.П. Казаков «Детям о Великой войне» М., Гном, 2011

А.Н.Лебедева «Развитие сенсомоторики детей старшего дошкольноговозраста» М. Школьная Пресса 2002

Т.И. Тимофеева «Дошкольник изучает математику» М. Воспитаниедошкольника 2002

О.М.Дьяченко «Дети, в школу собирайтесь» М., МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2008

В.М.Корнилова «Экологическое окно в детском саду» М., ТЦ Сфера, 2008

Н.В.Иванова «Игровое обучение детей 5-7 лет» М., ТЦ Сфера, 2008

Г.А.Репина «Математическое развитие дошкольников. Современныенаправления» М., ТЦ Сфера, 2008

Г.А.Репина «Математическое развитие дошкольников (современныенаправления)» М., ТЦ Сфера 2008

З.Ф.Аксенова «Войти в природу другом» (Экологическое воспитаниедошкольников). М., ТЦ Сфера 2008

Методические рекомендации «Игровое обучение детей 5-7 лет» М., ТЦСфера 2008

Г.В.Глушкова «Дошкольник изучает математику. Как и где?»

ИД."Воспитание дошкольника", 2000

Речевое развитие

1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» Мозаика -Синтез Москва 2015
- Г.А.Тумакова «Ознакомление дошкольника со звучащим словом» М.,МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2006
2. Л.Н.Павлов «Раннее детство: развитие речи и мышления» М., МОЗАИКА -СИНТЕЗ 2008
3. А.Г. Арушанова « Формирование грамматического строя речи. Речь и речевое общение детей (от 3 до 7 лет)» М., МОЗАИКА -СИНТЕЗ 2008
4. Н.В.Новоторцева « Развитие речи детей» Ярославль Академия развития, 1997
5. О.И.Бочкарева «Развитие речи. Старшая группа. Занимательные материалы» Волгоград, Корифей, 2008
6. Е.И.Тихеева. «Развитие речи детей» М. Просвещение 1981
7. Н.С. Варенцова, Д.В.Колесникова. «Развитие фонематического

- слуха удошкольников» М. Новая школа-ГНОМ-ПРЕСС, 1997
8. В.П.Лапковская, Н.П.Володькова. «Речевые развлечения в детском саду»(сборник сценариев) М., Мозаика-Синтез, 2009
 9. Л.Я.Гадасина, О.Г.Ивановская «Звуки на все руки. Пятьдесят логопедических игр» С.П., Детство-Пресс, 1999
 10. Г.С.Швайко. «Игры и игровые упражнения для развития речи» М., Просвещение, 1988
 11. И.Р.Калмыкова «Таинственный мир звуков. Фонетика и культура речи в играх и упражнениях» Ярославль, Академия развития, 1998
 12. Е.А.Алябьева «Развитие логического мышления и речи детей 5-8 лет» Стихи, занятия, игры, упражнения, диагностика. М.ТЦ Сфера, 2005
 13. Л.П.Киреева «Развитие воображения при сочинении сказок и историй» Курск, 2004
 14. Л.А.Горбушина, А.П.Николаичева «Выразительное чтение и рассказывание детям дошкольного возраста» М.Просвещение, 1983
 15. В.И.Панков «Ваши помощники книги» М., Просвещение, 1978
 16. В.А.Богуславская, В.Д. Разова «Работа с книгой в саду» М., Просвещение, 1967
 17. А.И.Максаков, Г.А. Туманова. «Учите, играя» М., Просвещение, 1983
 18. Н.Я. Михайленко « Как играть с ребенком» М.Обруч, 2012
 19. Н.Я. Михайленко «Организация сюжетной игры в детском саду» М. Линка-Пресс, 2009
 20. Методическое пособие «Развитие игровой активности дошкольников» М.ТЦСфера, 2010
 21. Сборник. Составитель Доронова Т.Н. «Играют взрослые и дети» М. Линка-Пресс, 2006
 22. О.А. Скорлупова «Играем? Играем!» (педагогическое руководство). М. 2005г
 23. Т.Н. Доронова «Игра в дошкольном возрасте» ИД. "Воспитание дошкольника", 2002
 24. В. Порудоминский «А рассказать тебе сказку?» М. Детская литература, 1970
 25. М.К. Боголюбская «Художественное чтение и рассказывание в детском саду» М. Просвещение, 1970
 26. И. Михайлова «Родителям о детском чтении» М. Детгиз-1960
 27. П.И. Дымшиц «О книгах для маленьких» М., Учпедгиз-1962

Художественно-эстетическое развитие

1. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (все возрастные группы)» - М.:

- «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007.
2. Лыкова И. А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет», М., Карапуз-дидактика, 2007г.
 3. Буре Р. С. «Готовим детей к школе». М., Просвещение, 1987г.
 4. Ветлугина Н. А. «Художественное творчество в детском саду». М., Просвещение, 1974г
 5. Доронова Т.Н. «Природа, искусство и изобразительная деятельность детей». М., Просвещение, 1999г.
 6. Игнатъев Е. И. «Психология изобразительной деятельности детей». М., УЧПЕДГИЗ, 1961г.
 7. Каменева Е. «Чтобы ожили стены». М., Молодая гвардия, 1977г.
 8. Компанцева Л. В. «Поэтический образ природы в детском рисунке», М., Просвещение, 1985г.
 9. Комарова Т. С., Сакулина Н. П. «Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию», М., Просвещение, 1985г.
 10. Лыкова И.А. «Дидактические игры и занятия» - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007.
 11. Лыкова А.И. «Изобразительная деятельность: Развивающие занятия с детьми(все возрастные группы)» М. ОЛМА Медиа Групп 2007
 12. Халезова Н. Б., Курочкина Н. А., Пантюхина Г. В. «Лепка в детском саду», М., Просвещение, 1978г.
 13. Шабанов Н. К., Шабанова О. П. « У истоков творчества», Курск, 1995г.
 14. А.И. Буренина Программа "Ритмическая мозаика" Волгоград, Учитель, 2009
 15. О.П. Радынова Программа "Музыкальные шедевры" М., 1995
 16. М.К. Каплунова Программа "Ладушки" С.П., 2007
 17. С.Л. Слуцкая «Танцевальная мозаика» М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2006
 18. Аудиозаписи музыкальных произведений.
 19. Г.В.Кузнецова «Время праздника» М.Обруч, 2011
 20. Н. Сорокина «Кукольный театр для самых маленьких» М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2009

Методическое обеспечение деятельности педагога-психолога

1. И.А.Пазухина «Давай познакомимся» Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет С.П. Детство-Пресс, 2004
2. Крюкова С.В. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Программэмоционального развития детей дошкольного возраста. М., Генезис, 2007
3. В.Л. Шарохина «Коррекционно- развивающие занятия в средней

- группе» М., Книголюб, 2005
4. В.Л.Шарохина «Коррекционно- развивающие занятия в старшей группе» М., Книголюб, 2005
 5. Л.И.Катаева «Коррекционно- развивающие занятия в подготовительнойгруппе» М., Книголюб, 2004
 6. А.С.Ронжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации кдошкольному учреждению» М., Книголюб, 2006
 7. И.С.Погудина «Работа психолога с проблемными дошкольниками» М., Книголюб, 2008
 8. С.И.Семенова «Уроки добра» Коррекционно-развивающая программа длядетей 5-7 лет. М., Аркти,2005
 9. Е.О. Севостьянова «Хочу все знать!» Развитие интеллекта детей 5-7 лет. М., ТЦ Сфера, 2005
 10. Л.Д. Постоева «Играй, слушай, познавай!» Программа психолого-логопедических занятий. С.П. ТЦ Сфера, 2010
 11. Г.Г. Колос «Сенсорная комната в ДУ» М., Аркти, 2011
 12. Н.Н. Павлова «Экспресс-диагностика в детском саду» М., Генезис, 2009
 13. Л.И.Акатов «Диагностика психологической готовности ребенка к обучению в школе» Курск, 1996. (КГПУ)
 14. Журнал «Педагог-психолог» 2008-2013 г.

Периодическая печать:

1. Журнал "Управление дошкольным образовательным учреждением".
2. Журнал "Справочник руководителя дошкольного учреждения"
3. Журнал "Справочник старшего воспитателя"
4. Журнал "Воспитатель ДОУ"
5. Журнал "Дошкольное воспитание"
6. Журнал "Обруч"
7. Журнал "Логопед "
8. Журнал "Музыкальный руководитель"
9. Журнал "Музыкальная палитра"
10. Журнал "Психолог в детском саду"

За каждой возрастной группой закреплена игровая площадка, оформленная в соответствии с СанПиН, программными и возрастными требованиями.

Имеется общая спортивная площадка со спортивным оборудованием и игровым городком. На территории МКДОУ № 2 разбиты цветники и огород, где дети реализуют своё общение с природой.

В учреждении создана соответствующая предметно-развивающая среда. В каждой возрастной группе педагоги создали свою среду,

соответствующую возраст детей, программам и технологиям, по которым они работают. Группы оборудованы необходимой мебелью, инвентарем, играми и игрушками.

Предметно – развивающая среда кабинетов (педагога-психолога, медицинского, методического) и музыкально-физкультурного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно- образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Требования к техническим средствам обучения в сфере дошкольного образования включают общие требования безопасности, потенциал наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса, возможность использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно- образовательном процессе.

Оснащение музыкально-физкультурного зала соответствует санитарно- гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества.

В МКДОУ № 2 создана предметно – развивающая среда, педагогически целесообразная, позволяющая предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно - развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

7.1 Организация питания

ДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МКДОУ № 2 по утвержденным нормам. Организовано 5-ти разовое питание в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, согласованным с Учредителем.

Контроль за качеством питания, его разнообразием, витаминизацией блюд, вкусовым качеством пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего ДОУ.

7.2 Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: тревожной кнопкой, видеонаблюдением (внутренним и уличным по периметру ДОУ). Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Назначены ответственные работники за состоянием пожарной безопасности во всех помещениях

детского сада.

В ДОУ ведется плановая работа по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Функционирует система наружного видеонаблюдения. Разработаны и утверждены: паспорт антитеррористической защищенности, паспорт объекта образования по пожарной безопасности, инструкция по действиям руководства и персонала при угрозе совершения теракта. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками. Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети изаземления оборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

- кнопка тревожной сигнализации,
- организация связи – телефон,
- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей опожаре.

Обслуживающая организация: КОО ВДПО

- имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители,
- разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей,
- разработано положение по антитеррористической безопасности.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В 2023 году в дошкольном учреждении продолжается осуществление Внутреннего контроля в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга в соответствии с годовым планом. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля. Мониторинг предусматривает: сбор, учёт, обработку и анализ информации об организации образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, доводится до коллектива на педагогических советах, собраниях трудового коллектива. По результатам мониторинга заведующий МКДОУ № 2 издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов в соответствии с требованиями действующего законодательства

